



*Частное профессиональное образовательное учреждение*  
**«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
*(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Уголовный процесс»**

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Смоляная Н.Г.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.  
заместитель заведующего кафедрой  
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с такими, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Оперативно-розыскная деятельность». Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Уголовный процесс» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения уголовно-процессуальных законов и различных нормативных актов.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном судопроизводстве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права. Дисциплина «Уголовный процесс» является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Основными целями дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- получение систематизированных знаний по уголовному процессу;
- знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

### **1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
<b>6 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел I. Общие положения уголовно-процессуальной науки и законодательства.</b>		
Тема 1.1. Понятие, сущность и задачи Российского уголовного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие, сущность и задачи Российского уголовного процесса.</b> Понятие уголовного процесса, его назначение, задачи и значение. Стадии уголовного процесса. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, УПК РФ.	2
Тема 1.2. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права.</b> Понятие уголовно-процессуального закона и его действие в Российской Федерации. Структура уголовно-процессуального закона и уголовного судопроизводства. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Понятие принципов уголовного процесса и их классификация. Понятие и содержание отдельных принципов уголовного процесса.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучить стадии уголовного процесса. Рассмотреть понятие и содержание отдельных принципов уголовного процесса.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, УПК РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	



<p>Тема 1.3. Участники (субъекты) уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе должностных и иных лиц.</p>	<p><b>Участники (субъекты) уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе должностных и иных лиц.</b> Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Суд как орган правосудия. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Основания отвода должностных и иных лиц. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных отводов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Рассмотреть участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной и специальной литературы.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады по теме: Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности.</p>	2
<p>Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</b> Понятие доказывания. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Достаточность доказательств. Обязанность доказывания. Собирание, проверка и оценка доказательств. Понятие, содержание и форма доказательств. Источники доказательств. Виды доказательств. Преюдиция.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Рассмотреть общую характеристику отдельных видов доказательств (средств доказывания). Заполнить процессуальные бланки, заявления, сообщения о преступлении.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по теме: Понятие истины в уголовном процессе.</p>	2
<p>Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Меры уголовно-процессуального принуждения.</b> Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды. Задержание подозреваемого. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве. Иные меры процессуального принуждения.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p>	2

	Изучить понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Иные меры процессуального принуждения.	2
Тема 1.6. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве.</b> Правовое регулирование возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями или решениями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора или суда. Основания и условия возникновения права на реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Порядок восстановления прав, свобод и законных интересов реабилитируемого лица. Понятие, сущность и значение гражданского иска. Порядок предъявления, обеспечения и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучить порядок предъявления, обеспечения и разрешения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка учебной и специальной литературы.	2
<b>Раздел II. Предварительное досудебное производство.</b>		
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Возбуждение уголовного дела.</b> Понятие, сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Основания и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, УПК РФ.	2
Тема 2.2. Предварительное расследование.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Предварительное расследование.</b> Понятие, сущность, формы и значение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Понятие следственных действий и их система. Процессуальный порядок производства допроса, очной ставки и проверки показаний на месте. Процессуальный порядок производства предъявления для опознания. Процессуальный порядок производства обыска, выемки и наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.	2

	<p><b>Процессуальный порядок контроля и записи телефонных и иных переговоров.</b>  <b>Процессуальный порядок получения информации о соединениях между абонентами, абонентскими устройствами.</b>          Процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования.          Процессуальный порядок производства следственного эксперимента.          Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №6.</b>          Изучить общие условия предварительного расследования.          Деловая игра по факту кражи телефона в аудитории - обыск, выемка, протоколы следственных действий, определение участников деловой игры как субъектов уголовного процесса.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Знакомство с материалами судебной практики по уголовным делам.</p>	2
Тема 2.3. Подсудность.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Подсудность.</b>          Понятие подсудности и ее значение.          Подсудность дел по предметному(родовому) признаку.          Подсудность уголовных дел по персональному признаку.          Изменение подсудности.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Анализ статей.</p>	2
Тема 2.4. Подготовка к судебному заседанию.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Подготовка к судебному заседанию.</b>          Понятие, задачи и значение стадии предания суду (назначения судебного заседания).          Формы и основания назначения судебного заседания.          Рассмотрение ходатайств и заявлений участников процесса.          Назначение судебного заседания. Предварительное слушание.          Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании.          Обжалование решений судьи, вынесенных в стадии подготовки к судебному заседанию.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №7.</b>          Изучить порядок назначения и формы подготовки к судебному заседанию.          Составление процессуальных документов.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Проработка учебной и специальной литературы.</p>	2
<b>Раздел III. Производство в судебных стадиях.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	

Тема 3.1. Судебное разбирательство.	<b>Судебное разбирательство.</b> Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Структура и содержание судебного разбирательства. Приговор — акт правосудия. Порядок постановления и провозглашения приговора. Структура и содержание приговора.	2
	<b>Практическое занятия №8.</b> Изучить формы и основания назначения судебного заседания.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ статей.	2
Тема 3.2. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Особый порядок судебного разбирательства. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.</b> Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора при особом порядке принятия судебного решения. Общая характеристика производства у мирового судьи. Порядок возбуждения уголовных дел о преступлениях частного обвинения. Особенности судебного порядка рассмотрения уголовных дел мировым судьей.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады по теме: Общая характеристика производства у мирового судьи.	2
Тема 3.3. Производство в суде присяжных.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Производство в суде присяжных.</b> Понятие производства в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и судебных прений в суде присяжных.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады по теме: Обязательность вердикта.	2
Тема 3.4. Общая характеристика пересмотра приговоров и иных	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Общая характеристика пересмотра приговоров и иных решений суда. Исполнение приговора.</b> Понятие, значение и методы пересмотра приговоров. Виды пересмотра приговоров. Основания к отмене или изменению судебных решений, не вступивших в законную силу.	2

решений суда. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление судебных решений в законную силу. Вопросы, возникающие и разрешаемые в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, УПК РФ.	2
Тема 3.5. Производство в суде апелляционной инстанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Производство в суде апелляционной инстанции.</b> Объект апелляционного пересмотра. Субъекты апелляционного обжалования. Система судов апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада на тему: Последствия подачи апелляционных жалобы, представления.	2
Тема 3.6. Производство в суде кассационной инстанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Производство в суде кассационной инстанции.</b> Объект кассационного пересмотра. Субъекты права кассационного обжалования. Система судов кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения вступившего в законную силу судебного акта.	2
Тема 3.7. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</b> Понятие, задачи и значение производства в порядке судебного надзора. Уголовно-процессуальный порядок производства в суде надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Понятие, сущность, задачи и значение возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основные категории стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Досудебное и судебное производства в стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Изучить уголовно-процессуальный порядок надзорного обжалования, апелляционного и	2

	кассационного производства.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебником, УПК РФ.	2
<b>Раздел IV. Особые производства и иные институты.</b>		
<p>Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p><b>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</b> Общие положения, характеризующие несовершеннолетних, и производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по делам лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады по теме: Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.</p>	2
<p>Тема 4.2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p><b>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b> Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения международного сотрудничества в сфере оказания правовой помощи. Международное сотрудничество в сфере выдачи лица, совершившего преступление, для уголовного преследования или исполнения приговора. Международное сотрудничество в сфере передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином (или подданным) которого оно является.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №10.</b> Рассмотреть особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Изучить принципы и формы международного сотрудничества в сфере уголовного</p>	2

	судопроизводства.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с информационно-справочными системами Консультант Плюс, Гарант.	2
	<b>Выбор темы, разработка плана</b>	2
	<b>Изучение литературы по теме, составление введения</b>	2
	<b>Выявление и анализ проблемных вопросов по теме исследования</b>	2
	<b>Написание основного раздела</b>	2
	<b>Написание основного раздела</b>	2
	<b>Написание основного раздела</b>	2
	<b>Написание основного раздела</b>	2
	<b>Составление заключения</b>	2
	<b>Оформление списка использованных источников</b>	2
	<b>Защита курсовой работы</b>	2
	<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего: 120 часов = 40 часов СРС + 80 часов аудиторных (40 часов лекций + 20 часов практических + 20 часов курсовая работа)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- ✓ рабочие места студентов и преподавателя

##### ***Технические средства обучения:***

- ✓ персональный компьютер,
- ✓ телевизор,
- ✓ видеомаягнитофон,
- ✓ DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Уголовный процесс: 11-е изд., пер. и доп. Манова Н.С., Францифоров Ю.В., учебное пособие для СПО. Юрайт, 2019
2. Уголовный процесс: Учебник для СПО / Под ред. В.А.Лазаревой – Москва: КноРус , 2020.– 367 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с.
2. Ендольцева А.В. Уголовный процесс: учебное пособие / А. В. Ендольцева. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА: Закон и право, 2018. – 447 с.
3. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебник / Н. С. Манова. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 422 с.
4. Пикалов И.А. Уголовно–процессуальное право Российской



Федерации: учебное пособие / И. А. Пикалов. – Москва: Юрлитинформ, 2016. – 438 с.

5. Уголовно–процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций / О. В. Гладышева, В. А. Семенов. – Москва: Юрлитинформ, 2018. – 319 с.

6. Уголовно–процессуальное право: практикум: учебное пособие / Н. А. Колоколов и др. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 663 с.

7. Уголовно–процессуальное право Российской Федерации: учебник / Т. Ю. Вилкова и др. – Москва: Юрайт, 2018. – 859 с.

8. Уголовный процесс в схемах. Особенная часть: учебно–методическое пособие / А. А. Данилевич, В. И. Самарин. – Минск: Издательский центр Белорусского государственного университета, 2017. – 175 с.

9. Уголовный процесс: краткий курс лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – Москва: Юрайт, 2018. – 157 с.

10. Уголовный процесс: практикум: учебное пособие / Л. Д. Калинин и др. – Москва: Юнити–Дана: Закон и право, 2018. – 311 с.

11. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / Н. М. Бобров, А. П. Петров. – Витебск: ВГУ, 2016. – 321 с.

12. Уголовный процесс. Проблемные лекции: учебник / А. С. Александров и др. – Москва: Юрайт, 2018. – 799 с.

13. Уголовный процесс: учебное пособие / И. И. Сыдорук и др. – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2017.– 447 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioteka.agava.ru>-полнотекстовая электронная библиотека.
2. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – «Научная электронная библиотека».Тексты электронных журналов издательства Elsevier. Более300 наименований.
3. [www.ivlim.ru/rubricator/kul\\_tura\\_i\\_iskusstvo/](http://www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/) - «Электронная библиотека». Тексты различной направленности.
4. [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru)–«АВС». Полнотекстовая электронная библиотека для

студентов.

5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека.

6. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru) - Научная библиотека Томского государственного университета.

7. [www.kemrsl.ru](http://www.kemrsl.ru) - Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.

8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - СПС «Консультант-плюс».

9. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - СПС «Гарант»

10. [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net). - Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс»).

11. [www.academic.ru](http://www.academic.ru) - Свод законов Российской империи

12. [www.download.nchti.ru](http://www.download.nchti.ru) - Классика Российской Цивилистики

13. [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru). - Обучающая программа по СПС «КонсультантПлюс».

14. [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru) - Пакет прикладных программ «Statistica».

15. [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru) - Электронные Интернет -библиотеки (готовая html-программа).

16. [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru) - Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</li></ul>	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, тесты.
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li><li>- принципы уголовного судопроизводства;</li><li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li><li>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li><li>- порядок производства по уголовным делам;</li><li>- особенности предварительной проверки материалов;</li><li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li><li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</li></ul>	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, решение задач, тест для проверки теоретических знаний обучающихся, заполнение процессуальных бланков.

## **Темы курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные отношения.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовное преследование.
7. Типология уголовного процесса в юридической науке.
8. Розыскной уголовный процесс.
9. Состязательный уголовный процесс.
10. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности в уголовном процессе.
12. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
13. Право на защиту в уголовном процессе.
14. Объективная истина в уголовном процессе.
15. Гласность в уголовном процессе.
16. Состязательность в уголовном процессе.
17. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
18. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
19. Суд как субъект уголовного процесса.
20. Прокурор в уголовном процессе.
21. Следователь в уголовном процессе.
22. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
23. Органы дознания в уголовном процессе.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
26. Защитник в уголовном процессе.
27. Потерпевший в уголовном процессе.
28. Свидетель в уголовном процессе.
29. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
30. Институт отводов в уголовном процессе.
31. Основания уголовно-процессуальных решений.
32. Судебные издержки в уголовном процессе.
33. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
34. Собираение доказательств в уголовном процессе.
35. Оценка доказательств в уголовном процессе.
36. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
37. Доказательства в уголовном процессе.
38. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
39. Источники доказательств в уголовном процессе.
40. Виды доказательств в уголовном процессе.
41. Показания как доказательства в уголовном процессе.
42. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
43. Вещественные доказательства по уголовному делу.
44. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.

45. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
46. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
47. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
48. Меры уголовно-процессуального принуждения.
49. Задержание подозреваемого.
50. Меры пресечения.
51. Заключение под стражу как мера пресечения.
52. Залог как мера пресечения.
53. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
54. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
55. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
56. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
57. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
58. Система стадии предварительного расследования.
59. Соотношение форм предварительного расследования.
60. Предварительное следствие по уголовному делу.
61. Дознание по уголовному делу.
62. Общие условия предварительного расследования.
63. Процессуальная самостоятельность следователя.
64. Взаимодействие следователя с органами дознания.
65. Соединение и выделение уголовных дел.
66. Система следственных действий в уголовном процессе.
67. Допрос в системе следственных действий.
68. Очная ставка.
69. Предъявление для опознания.
70. Обыск и выемка.
71. Осмотр как следственное действие.
72. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
73. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
74. Приостановление уголовного дела.
75. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
76. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
77. Прекращение уголовного дела.
78. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
79. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
80. Судебный контроль в уголовном процессе.
81. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.
82. Общие условия судебного разбирательства.
83. Пределы судебного разбирательства.
84. Соотношение судебного и предварительного следствия.
85. Приговор.

86. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
87. Производство в суде второй инстанции.
88. Апелляция в Российском уголовном процессе
89. Основания к отмене или изменению приговора.
90. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.
91. Предмет стадии исполнения приговора.
92. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.
93. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
95. Суд присяжных: общая характеристика.
96. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
97. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
98. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
99. Гражданский иск в уголовном процессе.
100. Реабилитация в уголовном процессе.
101. Оказание правовой помощи по уголовным делам в сфере международного сотрудничества.
102. Особенности современного уголовного процесса зарубежных государств.

## Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.
2. Задачи уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.
3. Характеристика стадий уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная деятельность органов предварительного следствия. Их виды.
5. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Их виды.
6. Формы предварительного расследования.
7. Общие условия предварительного расследования.
8. Производство неотложных следственных действий.
9. Общие правила производства следственных действий.
10. Принципы уголовного процесса.
11. Понятие версии как основы планирования расследования.
12. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
13. Тактика допроса и очной ставки.
14. Тактика предъявления для опознания.
15. Тактика обыска и выемки.
16. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
17. Порядок назначения экспертизы.
18. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
19. Правовые основания и принципы применения научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.
20. Виды уголовного преследования.
21. Комплектация научно-технических средств, предназначенных для производства следственных действий.
22. Значение методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений.
23. Понятие и форма окончания дознания.
24. Понятие и форма окончания предварительного следствия.
25. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
26. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
27. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
28. Использование в доказывании по уголовному делу результатов оперативно-розыскной деятельности.
29. Меры процессуального принуждения.
30. Роль и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.
31. Стадии судебного разбирательства.
32. Виды приговоров.
33. Порядок исполнения приговора.



34. Вторая инстанция в каких случаях.
35. Присяжные заседатели , их полномочия.
36. Какой вердикт могут вынести присяжные заседатели.
37. Виды жалоб и представлений в уголовном судопроизводстве.
38. Принудительные меры воспитательного воздействия.
39. Выделение уголовных дел в отдельное производство.
40. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.